

T.C
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
NİYAZİ MISRİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çalik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

S. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerini çirilmiş, bütün ordularını dağılmış ve memleketin her köşesi bilhisseli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar şahadet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyaset emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evcazî işle, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

S. Öztürk





SUNUŞ

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine tüm kesimlerin katılımcı olabileceği bir stratejik plan, aslında bir yol haritası hazırlamaya özen gösterdik.

Kurumumuz ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesinin ve dünyadaki gelişen teknolojinin getirdiği yeniliklere uygun bir eğitim anlayışıyla, öğrencilerin sadece izleyici olarak değerlendirilmediği aynı zamanda bir bütünün parçası olarak hareket edebileceği; insana saygılı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan, güzel sanatlara ilgili nesilleri geleceğe yetiştirmeyi hedeflemektedir. Her bir yıllık uygulamaların değerlendirileceği ve bunlara yönelik gelişim planları hazırlayarak Sosyal Bilimler Lisesi kültürünü daha yükseltmeyi amaçlamaktayız.

Belli bir zaman aralığında okulumuzun Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından oluşturulan “Niyazi Mısıri Sosyal Bilimler Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuz stratejik planı 2019-2023 yılları arasında amaçlar doğrultusunda, hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Atilla SEKENDİZ

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER



3	SUNUŞ
4	İÇİNDEKİLER
5	BÖLÜM I:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
6	BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ VE OKUL BİLGİLERİ
31	BÖLÜM III:MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER
32	BÖLÜM IV:AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER
36	BÖLÜM IV:AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER
37	EKLER

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Atilla SEKENDİZ	MÜDÜR	Mustafa AYKOL	MÜD. YRD.
Basri YAKUT	MÜDÜR YRD.	Taner EKER	ÖĞRETMEN
Sevgi MUTLU	ÖĞRETMEN	Levent AKKAYA	ÖĞRETMEN
Murat KIZLUK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Basri TANIR	VELİ
Sinan BAYRAK	ÜYE	Davut Mirza MEN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



2.1)Okulun Kısa Tanıtımı

Malatya Milli Eğitim Müdürlüğünün 28.08.2009 tarih ve B.08.4.MEM.4.44.00.00.01-410/2294 sayılı yazılarına dayanılarak, Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün teklifi ile Bakanlığımızın 10.09.2009 tarih ve 01/7966 sayılı olurları ile Malatya Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü olarak açılması kabul edilmiştir. Malatya Valiliğinin 26.10.2009 tarih ve 13 sayılı kararı gereğince adı Malatyalı büyük mutasavvıf şair ve bilim adamı olan Niyazi Mısri' nin adı verilerek; Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Okulumuz hizmete 25.07.2010 tarihinde Başbakan Sn. Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından açılmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 42 öğretmen 400 kız ve 228 erkek öğrenci olmak üzere eğitime devam etmektedir. Hazırlık sınıfıyla birlikte eğitim süresi 5 yıl olup birinci yabancı dil olarak İngilizce uygulanmaktadır. Okulumuz pansiyonlu bir okul olup 100 kız 100 erkek olmak üzere okul pansiyonunda 200 öğrenciye hizmet vermektedir.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Yükseköğrenime geçiş amacıyla sınava başvuran öğrenci sayısı 84 kişi olup bunlardan 73 kişi bir lisans programına yerleşmiş olup okulumuzun yükseköğrenim öğrencisi yetiştirme başarısı oranı 86,90 olarak belirlenmiştir.

Okulumuzun misyonları doğrultusunda öğrencilerin sosyal alanda da başarılı olmasını sağlamak amacıyla katıldığı ve bu faaliyetlerde kazandığı başarılar ise;2018 Masa Tenisi Gençler Bölge 1.ligi,2018 Oryantiring Bölge Birinciliği, 2018 Bocce Bölge 1.ligi, 2017 Dart Bölge 1.ligi. 2015/2016 yılı Voleybol Kızlar İl Şampiyonasında Birincilik, Futsal Erkekler İl Üçüncülük Ve Güreş İl Birincilikleri. 2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Genç Kızlar Voleybol İl İkinciliği .2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Bilek Güreşi Beş Tane Birincilik .2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Gruplar Trabzon Uzun Atlamada İkincilik .2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Gruplar Trabzon Atletizm 200 Metrede İkincilik .2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Gruplar Trabzon Atletizm 100 Metrede Üçüncülük .2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Genç Erkeklerde Atletizm İl Birinciliği .2012/2013 Eğitim Öğretim Yılı Erkeklerde Atletizm İl İkinciliği. 2011/2012 Eğitim Öğretim Yılı Erkeklerde Atletizm İl Üçüncülüğüdür. Ayrıca okulumuzda her sene Tubitak Bilim Fuarları, çeşitli kermesler ve söyleşiler düzenlenmektedir.



2.2)Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

- Okul Künyesi

- Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Battalgazi			
Adres:	Orduzu Mahallesi Kanyon 3. Sok No:12/1 Battalgazi/MALATYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/nHbdwdWfH932		
Telefon Numarası:	4223116080	Faks Numarası:	4223116083		
e- Posta Adresi:	755667@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://niyazimisisbl.meb.k12.tr//		
Kurum Kodu:	755667	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	243		Erkek	34
	Topla m	654		Topla m	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1600	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

-Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.



-Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	23	12	32
Rehber Öğretmen	0	1	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	18	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	2358	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	210	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	140	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	13680	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11322			
Okul Kapalı Alan (m2)	2358			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	112			
Tuvalet Sayısı	94			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	86	49	135				
10	69	45	114				
11	93	49	142				
12	75	49	124				
Hazırlık	88	51	139				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

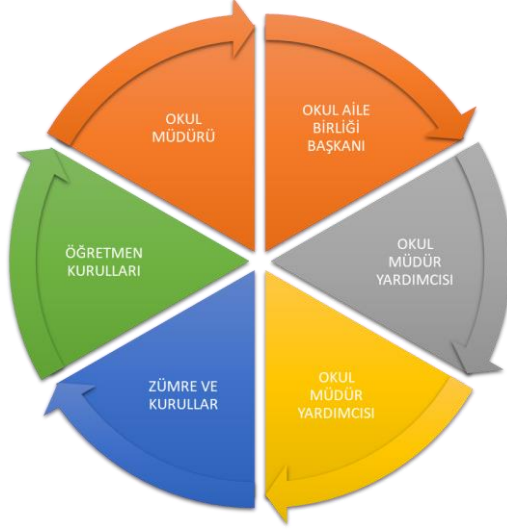
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45.000	44.000
2017	50.500	50.000
2018	52.100	52.000
2019	53.00	52.500



2.3)PAYDAŞ ANALİZİ

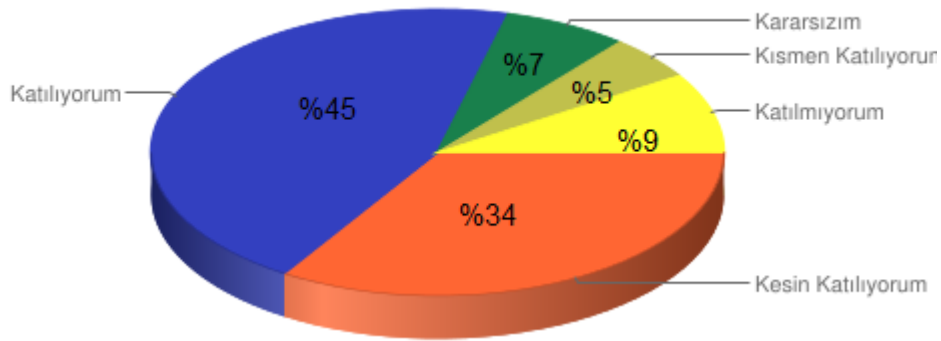
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

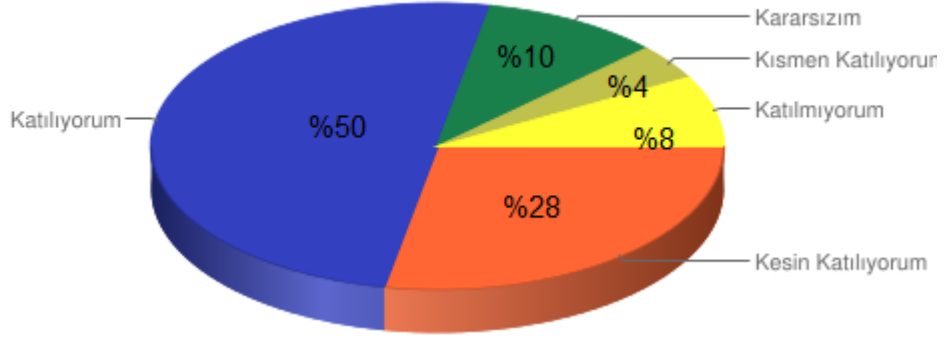
1)Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 628 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



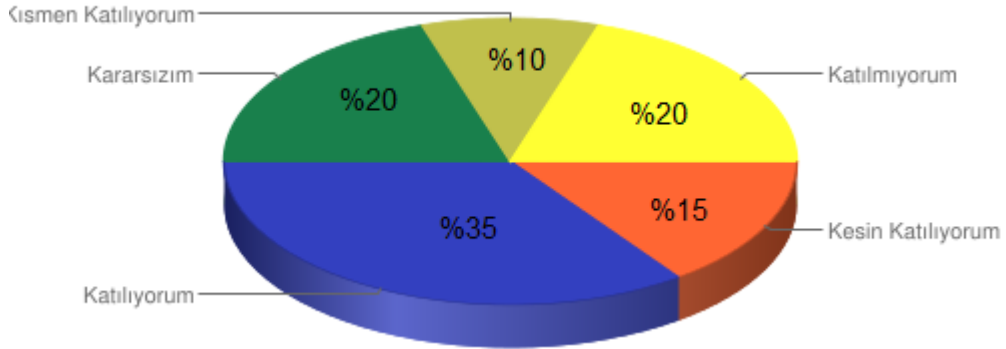
Şekil 1.1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%79’u Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

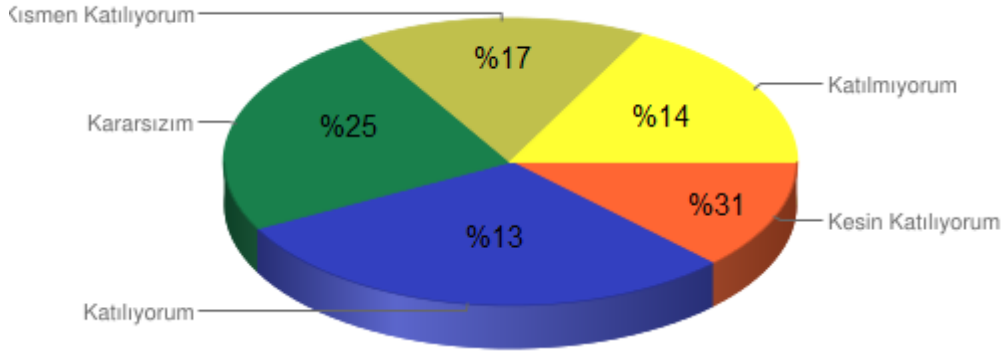
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%78’i Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

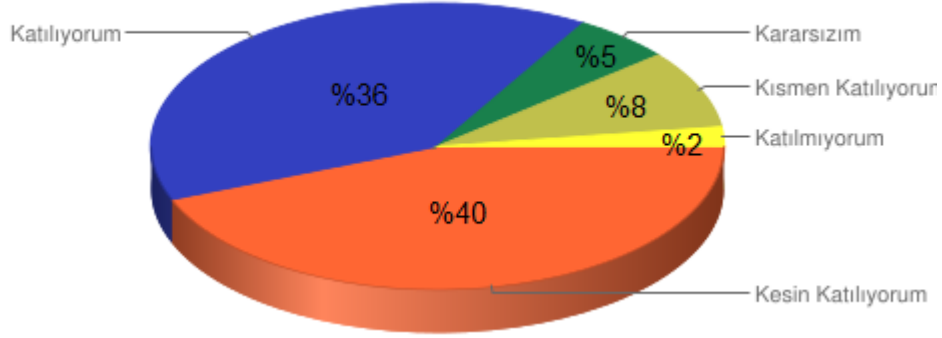
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%50’si Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.





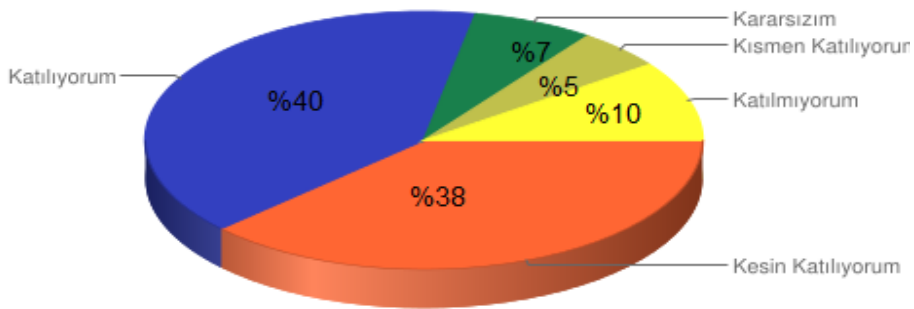
Şekil 1.4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%44’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.

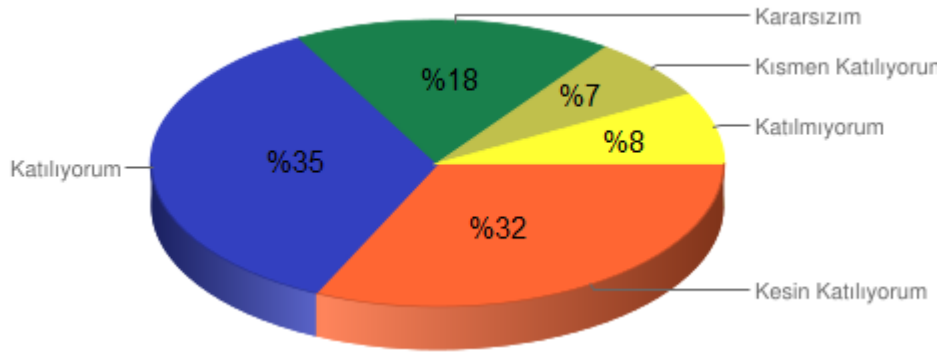
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%76’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.6 Okullarda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerden görüş alınır.

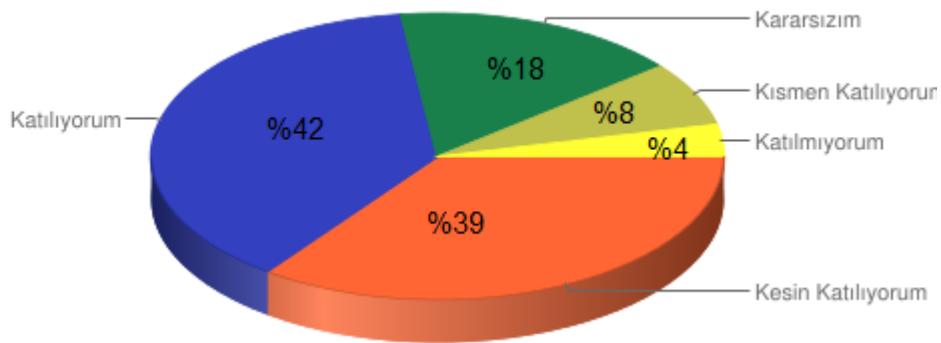


“Okullarda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerden görüş alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%78’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.

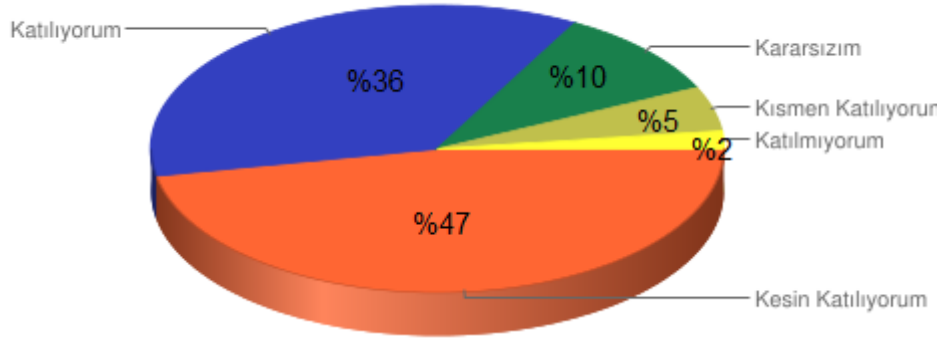
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%78’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.8 Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

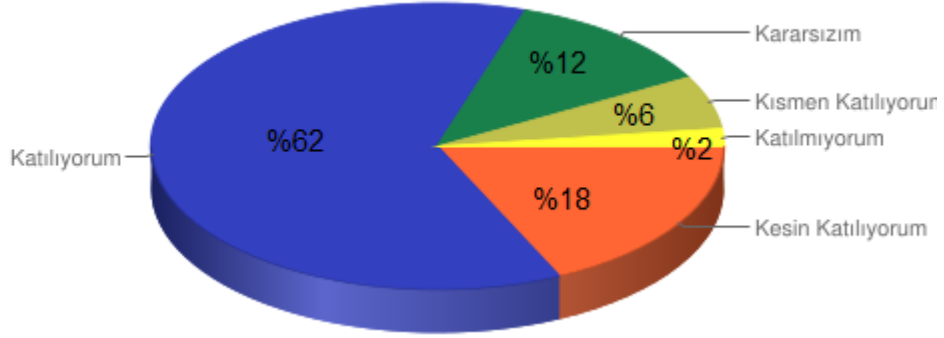
“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%81’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.





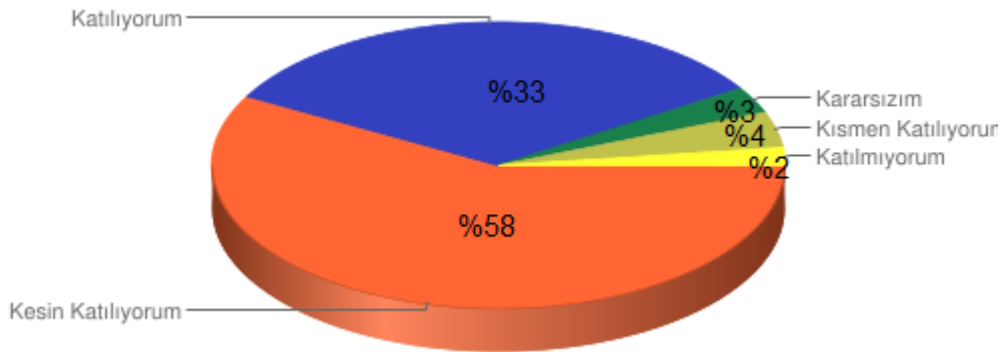
Şekil 1.9 Teneffüslerde ihtiyacı giderebiliyorum.

“Teneffüslerde ihtiyacı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%83’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.10 Okulun içi ve dışı temizdir.

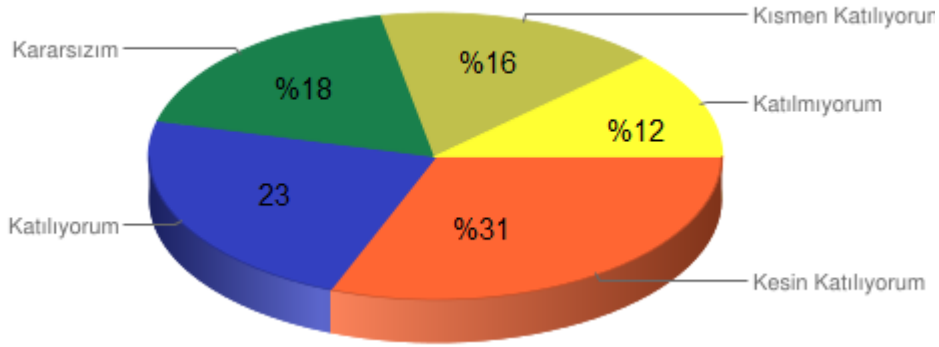
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%80’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.11 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

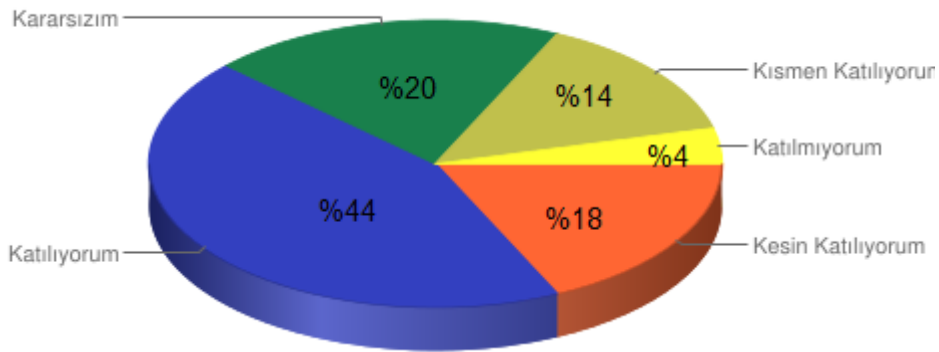


“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%92’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%54’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1.13 Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%62’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

1	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Genel Görüşler	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sosyal Faaliyetlerin Olması	Kütüphanede yetersiz kitap olması
2	Ders başarısı yüksek bir kurum olması	Düzenlenen gezi azlığı

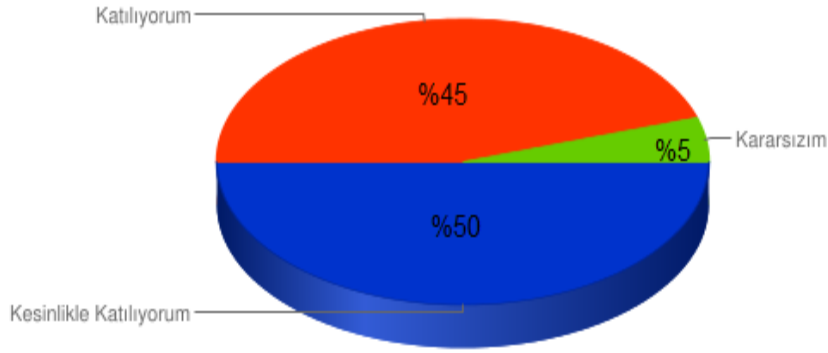


3	Z Kütüphane varlığı	Kapalı spor salonu olmaması
4	Disiplinli ve fiziki yeterliliğe sahip bir kurum olması	Peyzaj yönünden eksiklikler.

Tablo 1.1 Öğrencilere ait Olumlu/Olumsuz Görüş Tablosu

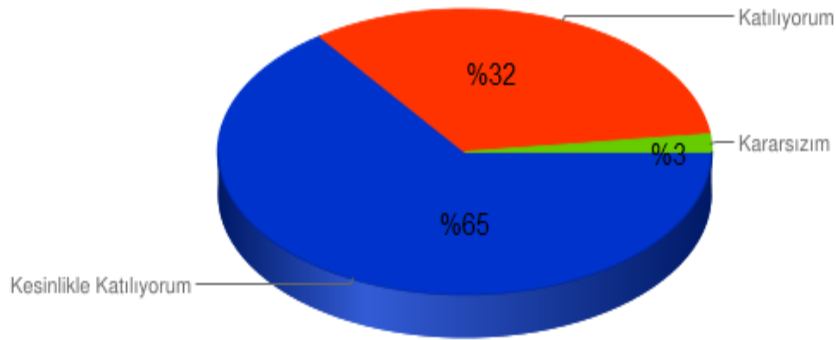
2)Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev alan ve ankete katılan 30(otuz) öğretmenimiz yönetimi değerlendirmişlerdir. Anket çalışması sonuçları şu şekildedir.



Şekil 2.1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

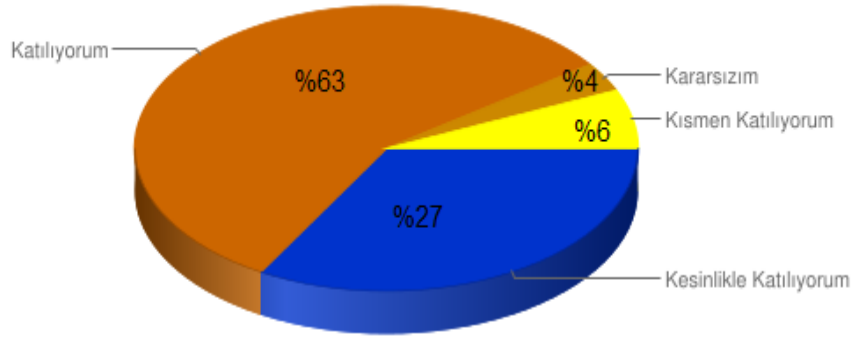
Ankete katılan öğretmenlerimiz okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını düşünenlerin oranı yüzde 95'tir.



Şekil 2.2 Kurumdaki tüm duyurular, çalışanlara zamanında iletilir.

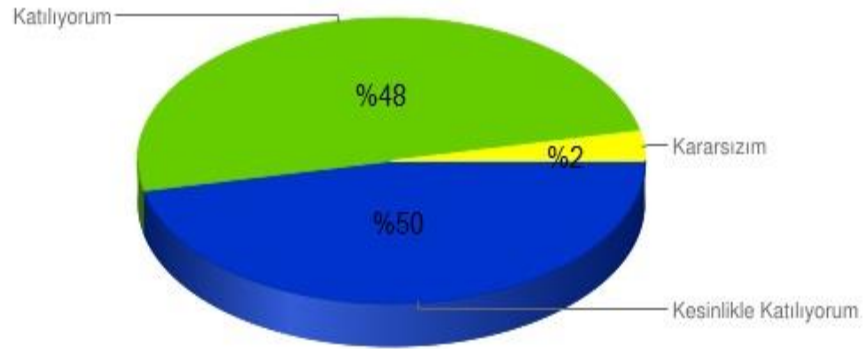


Ankete katılan öğretmenlerimizden “Kurumdaki tüm duyurular, çalışanlara zamanında iletilir.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı düşünenlerin oranı yüzde 97’dir.



Şekil 2.3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

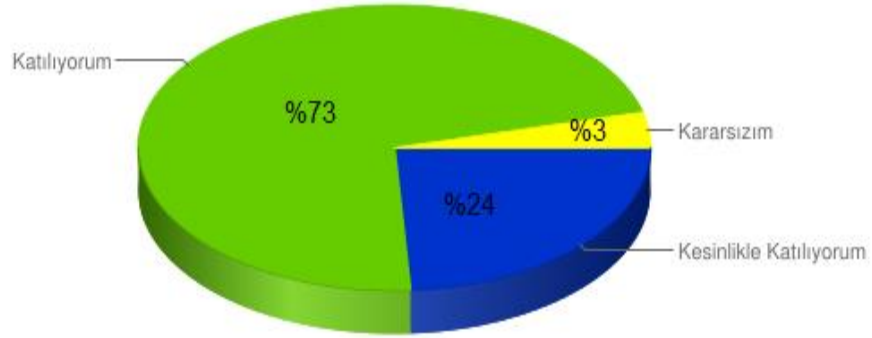
Ankete katılan öğretmenlerimizden “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 90’dır.



Şekil 2.4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

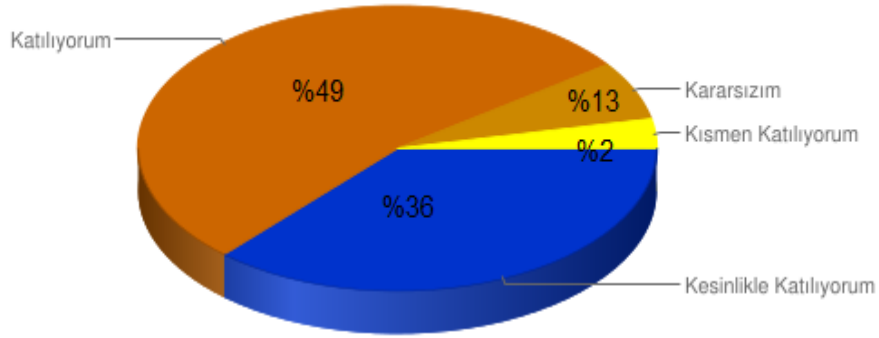
Ankete katılan öğretmenlerimizden “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Soruna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 98’dir.





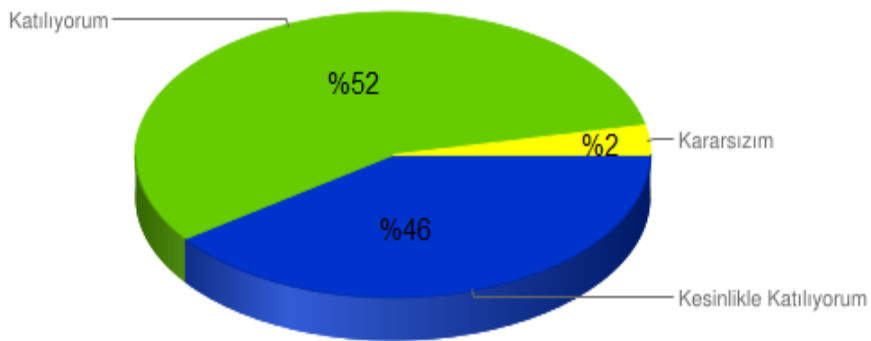
Şekil 2.5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sağlamaktadır.

Ankete katılan öğretmenlerimizden” Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sağlamaktadır.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 97’dir.



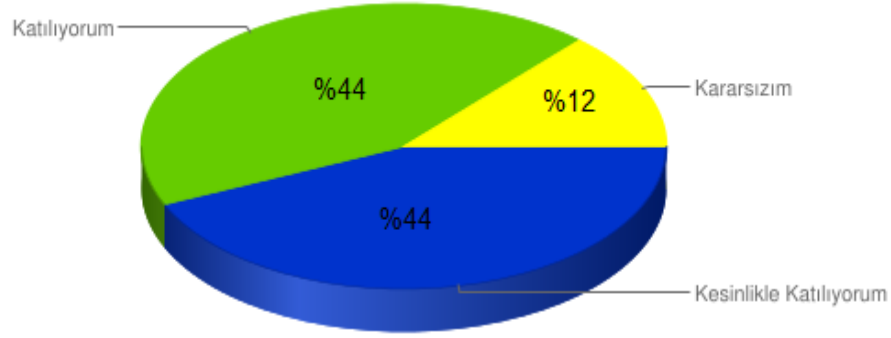
Şekil 2.6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Ankete katılan öğretmenlerimizden” Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 85’dir.



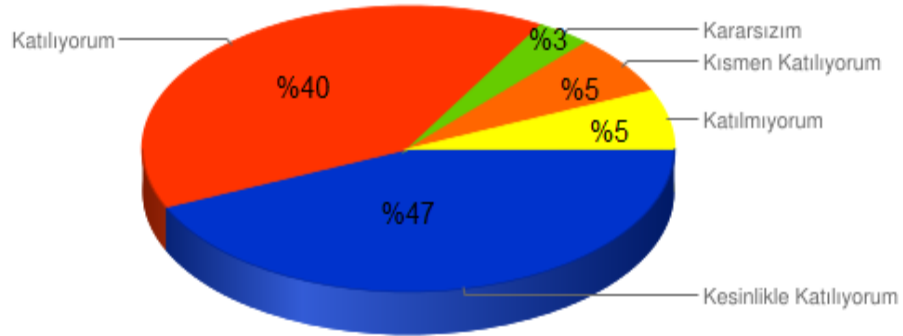
Şekil 2.7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenir.

Ankete katılan öğretmenlerimizden “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 97’dir.



Şekil 2.8 Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.

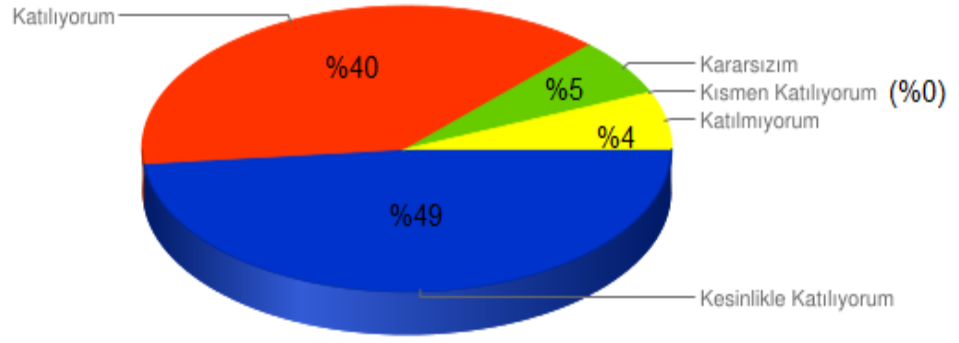
Ankete katılan öğretmenlerimizden” Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 88’dir.



Şekil 2.9 Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

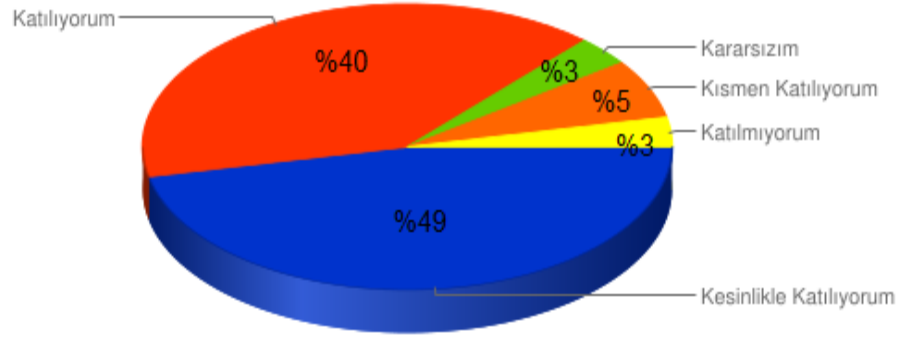
Ankete katılan öğretmenlerimizden” Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 87’dir.





Şekil 2.10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

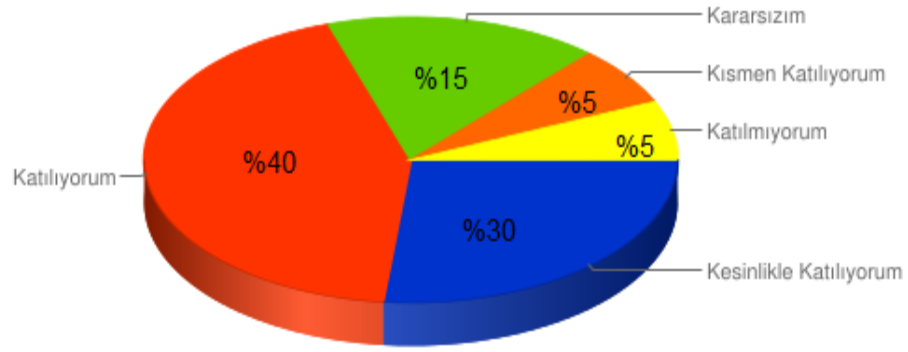
Ankete katılan öğretmenlerimizden” Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 89’dir.



Şekil 2.11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

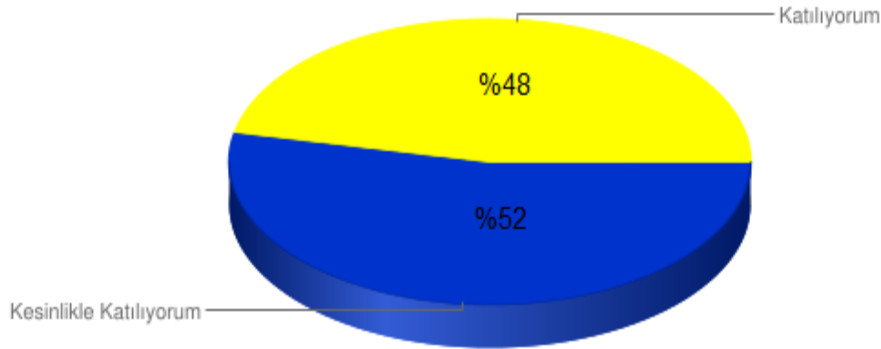
Ankete katılan öğretmenlerimizden” Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 89’dir.





Şekil 2.12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Ankete katılan öğretmenlerimizden” Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 89’dir.



Şekil 2.13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Ankete katılan öğretmenlerimizden” Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna yanıt verenlerden katılanların oranı yüzde 100’dir.

1	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Genel Görüşler	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerle uyumlu ve imkan eşitlikleri sağlayan yenilikçi adaletli ve kurum kültürü oluşturan bir yönetim tarzı,	Hazırlık sınıflarının fazlalıkları

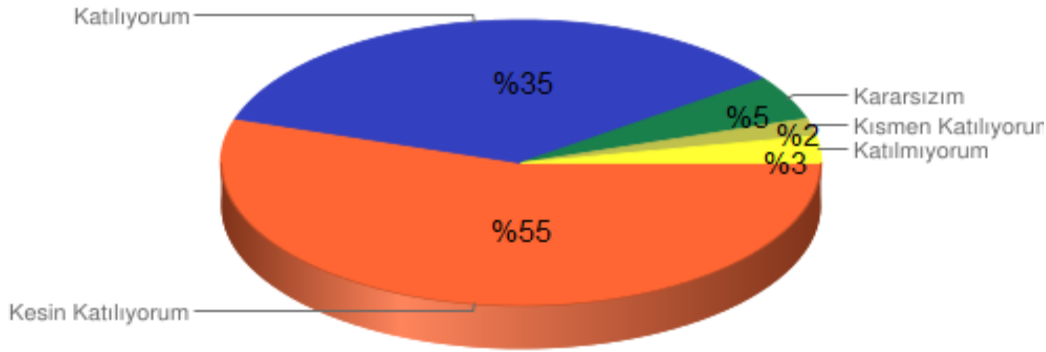


2	Sorun çözümünde öğretmenlerle ve diğer paydaşlarla birlikte çalışma	Konferans programı yoğunluğu
3	Sosyal Bilimler Lisesi olarak verilen hizmetin kalitesi ve bölgede tek örneği olması	Ödüllendirilme değerlendirmesi ve az ödüllendirilme
4	Düzenlenen konferansların farklılık ve çeşitlikleri	

Tablo 2.1 Okulumuzun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Genel Görüşler

3)Veli Anketi Sonuçları:

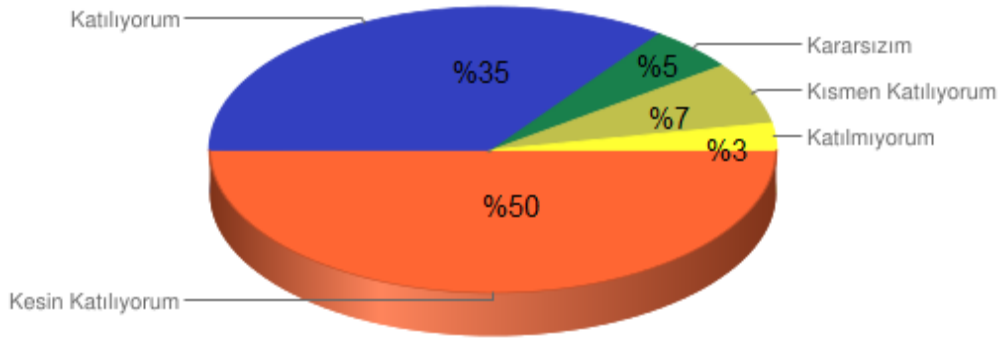
628 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3.1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahat görüşebiliyorum

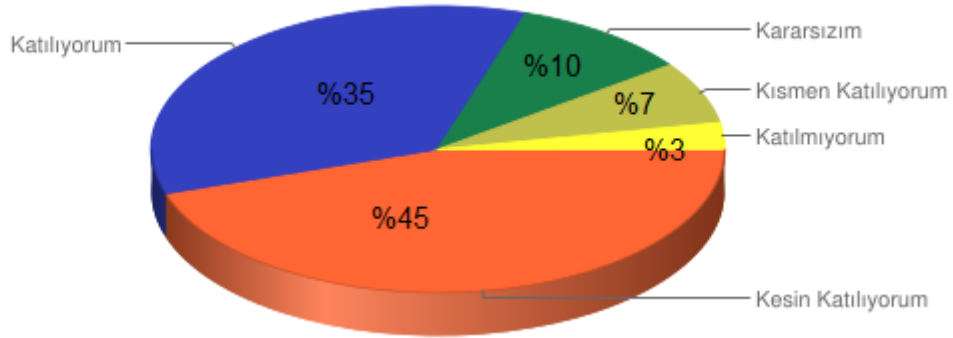
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





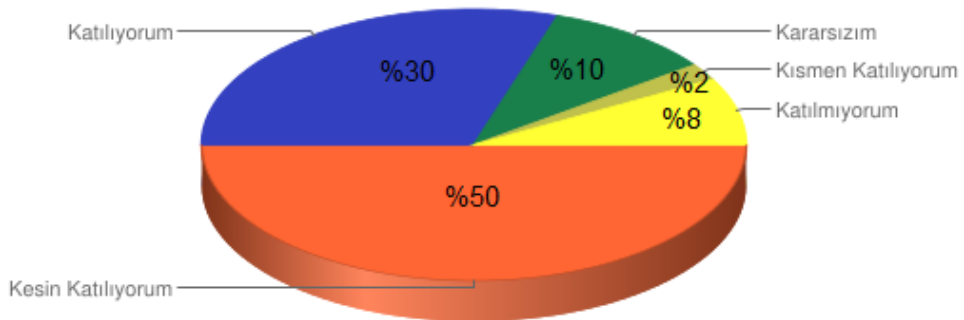
Şekil 3.2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



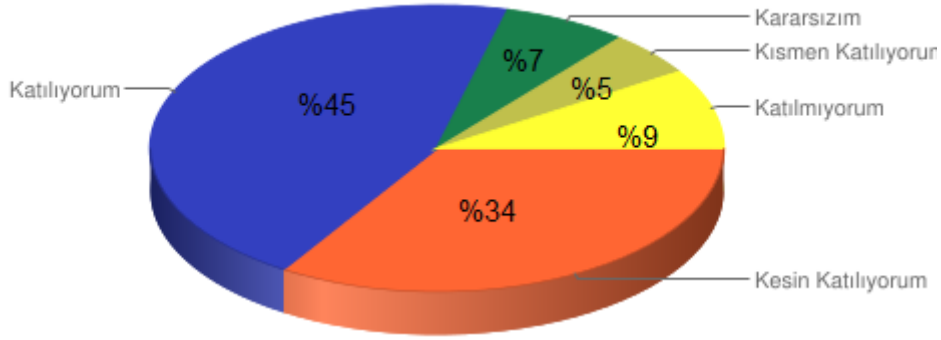
Şekil 3.3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



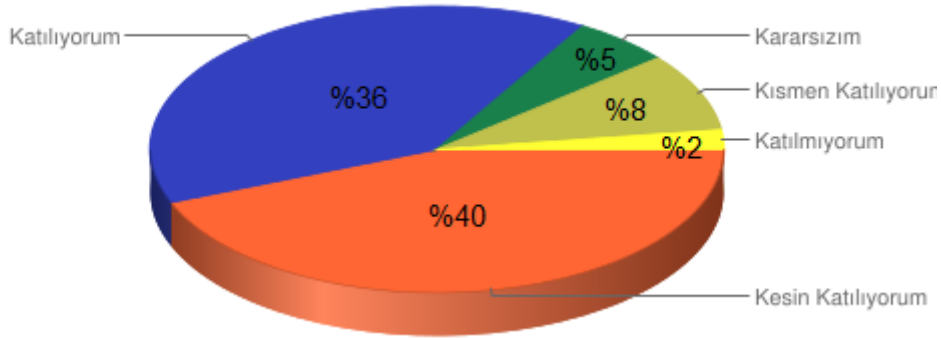
Şekil 3.4 Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



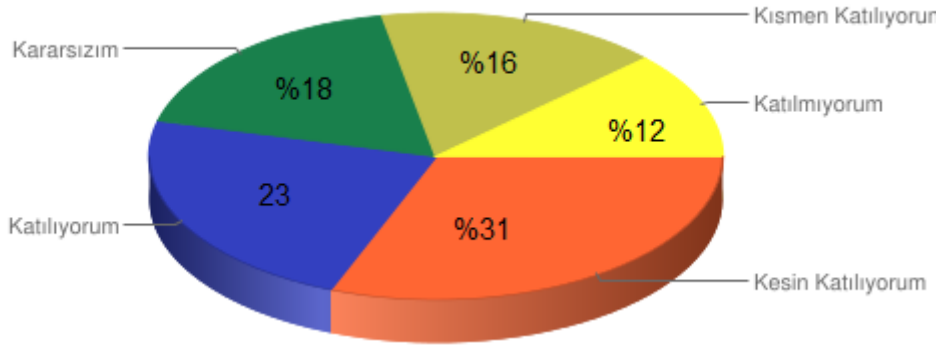
Şekil 3.5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



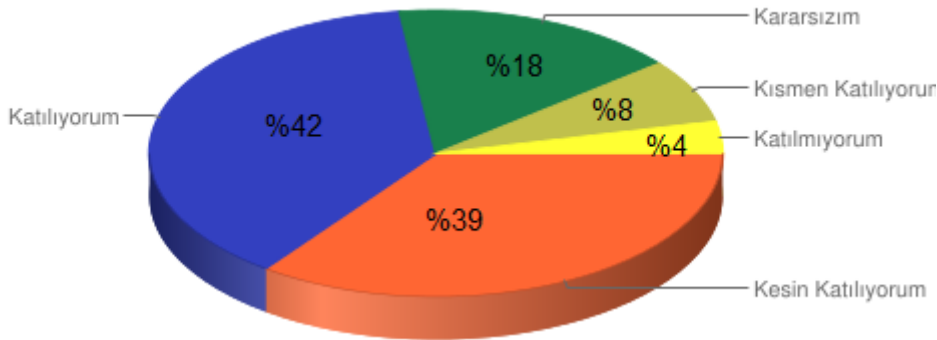
Şekil 3.6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3.7 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ederim.

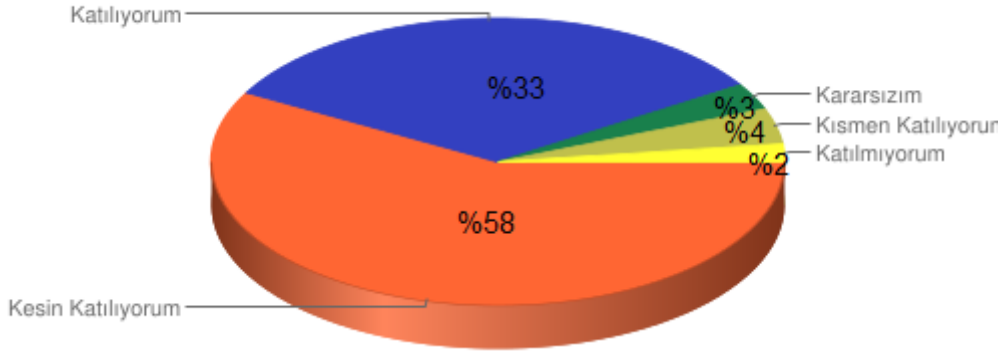
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ederim.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3.9 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ederim.

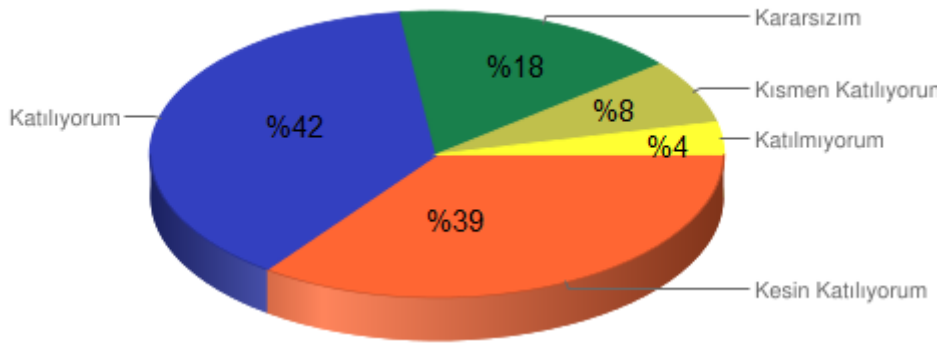
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ederim.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





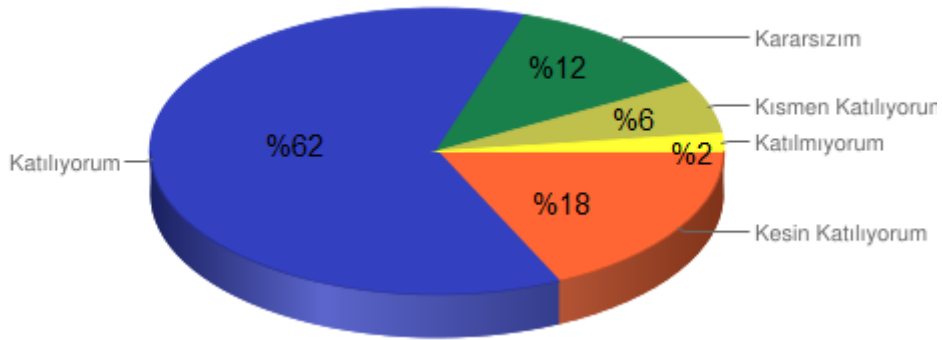
Şekil 3.10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



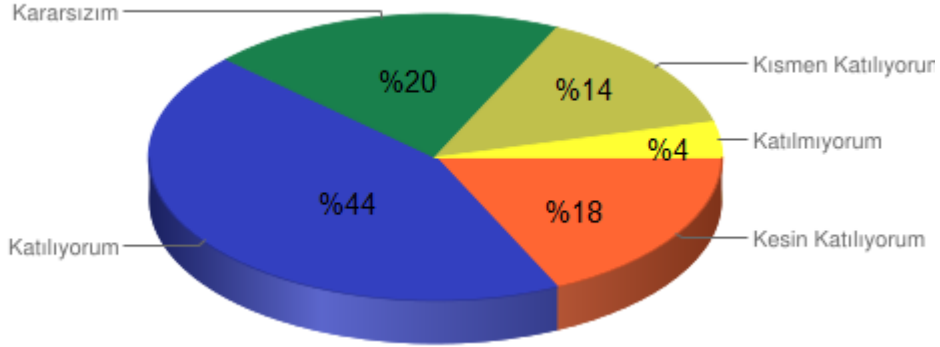
Şekil 3.11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3.12 Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

“Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3.13 Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%62’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

1 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Genel Görüşler		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun temiz bakımlı ve personelin gülyüzlü olması	Kütüphanelerde yeteri kadar kitap bulunmaması
2	Okulda zil olmaması	Yetersiz gezi aktivitesi
3	Okul duyuruları ve güvenlik hizmetlerinin iyi ve zamanında olması	
4	Öğretmen kadrosu güçlü ve tecrübelidir	

Tablo 3.1 Olumlu/Olumsuz düşünceler



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal yönleri gelişmiş bireyler olmaları
Çalışanlar	Mesleki yeterliliğe sahip ve işinde uzmanlaşmış olmaları
Veliler	Öğrencileri sürekli takip ederek okulla koordineli olarak öğrencileri yönlendirmeleri
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine yakın olması ve toplu taşımaya yakınlığı
Donanım	Günümüz teknolojisine yakın donanımlarla eğitim verilebilmesi
Bütçe	Pansiyon ve okul ihtiyaçlarını karşılaması
Yönetim Süreçleri	Katılımcı yönetim ile her paydaştan geri beslemeler
İletişim Süreçleri	Aktif iletişim süreçleri ve teknolojik iletişim ağlarının kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumluluklarını yerine getirmede yaşanan tedirginlikler
Çalışanlar	Planlama ve uygulama süreçlerinde yeterince aktif olamamak
Veliler	Öğrencilerle yaşanan kuşak farklılıkları
Bina ve Yerleşke	Tekstil atölyelerine olan yakınlığın güvenlik sorunu yaratması
Donanım	Donanım ürünlerinin geleceğe olarak sürekli yenilenememesi
Bütçe	Yeterli sosyal faaliyetlere yönelik bütçe olmaması
Yönetim Süreçleri	Evrak ve kırtasiyeciliğin sebep olduğu bürokrasi engelleri
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarını aktif kullanamamak



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sürekli yaşanan ve güncellenen eğitim programları
Ekonomik	Eğitim öğretim alanında yapılan yeni yatırımlar
Sosyolojik	Sosyal Bilimler Lisesi mantığı ve sisteminin getirdiği yenilik
Teknolojik	Yeni teknolojilerle bütünleşmiş bir eğitim sistemi oluşturabilmek
Mevzuat-Yasal	Eğitim alanında sorunların sahada çözümlenerek yeni yasalar tanzim etmek
Ekolojik	Tahrip edilmiş doğa örtüsünü çeşitli etkinliklerle onarabilmek

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde yapılan değişikliklerin uygulanabilirlik denetimi
Ekonomik	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik ödenek tahsis edilmemesi
Sosyolojik	Sosyal Bilimler Liselerinin yeterince anlaşılabilmesi
Teknolojik	Hızla gelişen teknoloji yüzünden yaşanan yazılım sorunları
Mevzuat-Yasal	Yasal zeminde uzmanlaşmış ortaöğretim kurum eksiklikleri
Ekolojik	Yeteri kadar yeşil alana sahip olmayan okul yerleşkeleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ile Değer eğitimi çalışmalarını	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Mesleki Yeterlilikler
	Öğrenci Davranışları	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin ilgisi ve sosyal bilimler eğitim kültürü farklılığı algısı oluşturma
2	Okul- Aile Birliği işbirliği çalışmalarını
3	Teknolojinin kullanımından kaynaklanan sorunlar ve teknolojik okuryazarlık
4	Toplum tarafından yıllardır süregelen fenni bilimlerin sosyal bilimlerden daha önemli olduğu algısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik olarak eğitim alabilecekleri kaygısı taşımalarını engelleyen önceki dönemlerdeki yerleşirme puanları
2	Fiziki kapasite yeterliliği
3	Katılımcı ve paydaşların görüş birliği sağladığı bir yönetim tarzı
4	Konferans ve seminerler aracılığıyla eğitim kalitesini ve farklılığını oluşturma çalışmalarını
5	Öğrencilerin kişisel eğitimlerine özen göstermeleri
6	Okul öğretmen kadrosunun tecrübeli ve mesleğinde başarılı isimlerden oluşması



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Pansiyon kapasitesinde yaşanan yetersizlikler
2	Mali bütçe ödeneklerinin yeterli olmaması
3	Okulun yeni yapılmış olması
4	Sınıf kapasitelerinin yeterli ve eğitime uygun olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

-MİSYONUMUZ

Öğrencilerin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, sosyal bilimlerde yetkin ve becerili kişiler olmaları, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını, sağlamaktır.

-VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, sosyal bilimlerde iyi bir eğitim alabilecek alt yapısı olan, yüksek moral değere sahip, ülkesini ve milletini seven, tarihine duyarlı, insan sevgisi ile dolu, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili, nitelikli ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsana saygı ve sevgimiz vardır. İnsan haklarına saygılıyız.
- 2) Analitik ve bilimsel bakışa sahip bireyler yetiştirme amacındayız.
- 3) Bilgi güçtür ve insan için en güzel süstür.
- 4) Doğruluk ve dürüstlük en önemli esastır.



- 5) Şeffaf yönetim, hesap verilebilirlik yönetim anlayışımızdır.
- 6) Öğrenmeyi öğrenmek esastır.
- 7) Biz öğrenen bir okuluz.
- 8) Tarihi, kültürel, milli ve manevi değerlere bağlıyız, tanıtılmasına ve geliştirilmesine çalışmalıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Sosyal Bilimler Lisesinin diğer öğrencilere tanıtılarak okulumuza erişim ve tercih edilme ihtimalini arttırmak üzere çalışmalar yapılacaktır. Bu amaçla veli ve öğrenci bilgilendirme toplantıları arttırılacaktır. Okula yeni katılan öğrencilerin oryantasyon süreçleri yönetilerek öğrencilerin başarılı bir eğitim almaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun öğrenci sayısını kapasite oranında arttırarak daha fazla öğrenciye “Sosyal Bilimler Lisesi” öğrencisi olma imkânı oluşturmak ve yükseköğretim alanında başarılı olacakları özelleşmiş bir alana yönlendirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	627	630	635	650	675	700



PG.1.1.b	Tanıtım Toplantı Sayısı (Sayı)	3	5	5	7	8	10
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrenci velilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Belirli gruplara ayrılan veliler ve öğrencilere “Tanıtım Toplantıları” gerçekleştirilecektir. Grupların en az 10 en fazla 20 kişiden oluşturulması sağlanacaktır.	*Mustafa AYKOL- Müdür Yardımcısı *Sevgi MUTLU- Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Oryantasyon ve uyum etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı ilk iki haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri	4	5	5	5	5	6
PG.1.1.b	Cezai Yaptırım Uygulanan Öğrenci Sayısı(Adet)	21	20	15	15	10	10
PG.1.1.c	Rehberlik Servisinden Faydalanan Öğrenci Sayısı(Adet/Gün)	5	6	8	8	10	10
PG.1.1.d	Yıl İçinde Düzenlenen Veli Eğitimleri(Adet)	1	2	2	2	2	3
PG.1.1.e	Düzenlenen konferans ve etkinlik sayısı(Adet)	18	20	25	25	27	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimleri artırılarak madde ve teknoloji bağımlılık farkındalığı oluşturmak	Sevgi MUTLU	Kasım/Şubat Ayları
1.1.2	Cezai Yaptırım Uygulanan Öğrencilerle tekrar görüşülerek yaşanan sorunun devam edip etmediği tespit edilerek, çözüme yönelik planlama gerçekleştirilecektir.	Sevgi MUTLU	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Veli Eğitimleri düzenlenecek ve sınav kaygısı gibi hususlarda öğrencilere destek olması için gerekenler izah edilecektir.	Mustafa AYKOL Sevgi MUTLU	Her 3. Ayın son haftası
1.1.4	Konferans ve etkinlikler için ilham verici yazar ve ünlü kişilerle öğrencileri bir araya getirecek STK ve yükseköğrenim kurumlarıyla ortak çalışma yürütülecektir.	Basri YAKUT Mustafa AYKOL	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst Öğrenime Yerleşirme Başarısı(Yüzde)	78	80	82	83	85	85
PG.1.1.b	Düzenlenen Destekleme ve Yetiştirme Kursu(Adet)	10	12	15	15	17	20
PG.1.1.c	Düzenlenen “Kariyer Günü” Etkinlikleri	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenim kurumlarına gezi aktiviteleri düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri	Nisan-Mayıs Ayı
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının niteliklerini ve sayısını arttırmak	Mustafa AYKOL	Şubat Ayı
1.1.3	Kariyer Günü etkinlikleri düzenleyerek yükseköğretim kurumlarını tanıtmak	Basri YAKUT	Mayıs Ayı
1.1.4	Yükseköğretim kurumlarına gezi ve aktivite düzenlemek	Abuzer DÖNMEZ	Nisan Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal açıdan daha erişilebilirliği öğrenci ve paydaşlara hizmet vermede standartlara ulaşmış bir kurum yapısı oluşturabilmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Taşınmalı Eğitim Servis Sayısı	14	17	17	18	18	20



PG.3.2.b	Okulda görevli temizlik personeli(adet)	5	6	7	7	7	7
PG.3.3.c.	Güvenlik Personeli(adet)	2	3	3	3	4	4
PG.3.3.c.	Çalışan idari memur ve yönetici sayısı(adet)	6	6	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Taşımali Eğitim Servis sayısı artırılarak öğrencilerin rahatlıkla okula ulaşabilmeleri açısından yapılacak çalışmalar	Asuman GERÇEK	Okulun İlk Haftası
1.1.2	Okulda çalışan personellerin sayısını arttırabilmek için İŞKUR veya görevlendirme personele yönelik talepleri içeren resmi yazışmaları yapmak	Basri YAKUT	Ağustos Ayı
1.1.3	Pansiyona yönelik bütçe talebinde bulunmak	Abuzer DÖNMEZ	Ağustos Ayı
1.1.4	Okulun İş Sağlığı ve Güvenliği açısından eksikliklerini gidermek	Abuzer DÖNMEZ	Eylül Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

-2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	17.000	18.000	20.000	20.000	90.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	3.500	3.500	4.000	4.000	18.000
TOPLAM	19.000	21.500	22.500	25.000	25.000	113.000



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

-Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüş Değerlendirme Anketleri

